

Баркова Ж.Н., учитель русского языка и литературы

ГКОУ ККК имени Героя Советского Союза

К.И. Недорубова, г. Волгоград

Бикмурзаева Н.Р., учитель истории и обществознания

ГКОУ ККК имени Героя Советского Союза

К.И. Недорубова, г. Волгоград

Учимся строить отношения

(педагогический проект)

Приоритетное направление, по которому заявлен проект:

профилактика конфликтных ситуаций дома и в школе, восстановление семейной и образовательной среды, благоприятной для учащихся.

Цель проекта:

- обучить родителей учащихся 5 - 11 классов навыкам конструктивного разрешения конфликтов с детьми и эффективного поведения в конфликтных ситуациях.

Задачи проекта:

- провести исследование потребности родителей в конкретной информации;
- подготовить и выпустить серию печатных материалов по вопросам межличностных отношений родителей и детей;
- повысить уровень компетентности педагогов в области педагогической конфликтологии;
- разработать и провести для родителей обучающихся 5-11 классов серию мероприятий, направленных на управление конфликтами и разрешение их на взаимовыгодной основе.

Наш проект поможет:

- снизить остроту социальных проблем в семье, общеобразовательном учреждении.

Целевая группа проекта

Целевая группа проекта согласно выбранной стратегии – родители обучающихся 5-11 классов, представители различного статуса и возраста.

Разработанный проект окажет положительное влияние и на учащихся, так как приведет к созданию комфортных социально-психологических условий (как в школе, так и дома), позволяющих избежать стрессовых последствий, являющихся результатом конфликта.

Реализация проекта потребует также от педагогов повышения уровня их компетентности в вопросах, связанных с управлением конфликтами, что должно послужить и улучшению состояния образовательного процесса: время и силы, потраченные на преодоление конфликта, будут направлены на качественное освоение программного материала. Что должно привести к росту престижа учителя и образовательного учреждения, в котором он осуществляет свою деятельность. Таким образом, учителя, как и учащиеся, являются косвенными бенефициариями.

Основные мероприятия:

- семинар для педагогов;
- информационно – психологические лектории для родителей;
- индивидуально психолого – педагогические консультации;
- тренинги психологического сопровождения и взаимопомощи;
- Клубные встречи (Ребенок + Родитель+ Педагог);
- Круглый стол с представителями образования, здравоохранения, органов правопорядка.

Состав команды, выполняющей проект:

руководитель проекта, специалист по вопросам конфликтологии, педагог – психолог, тренер, врач – педиатр, врач – невропатолог, инспектор по делам несовершеннолетних, учитель информатики, корреспонденты школьной газеты, творческая группа для проведения семинара для педагогов, творческая группа для проведения Клубных встреч.

Продолжительность, сроки реализации проекта – 4 месяца.

Показатели эффективности проекта – низкий уровень тревожности детей, улучшение состояния образовательного процесса.

Логико – структурная матрица проекта

№	Задачи:	Деятельность по проекту	Сроки
1	Провести исследование потребности родителей в конкретной информации.	1.1. Разработка анкеты для опроса. 1.2. Тиражирование анкеты. 1.3. Проведение анкетирования. 1.4. Обработка полученных данных по анкетированию.	
2	Подготовить и выпустить серию печатных материалов по вопросам межличностных отношений родителей и детей.	2.1. Подготовка и размещение на школьном сайте и в школьной газете полученных в ходе анкетирования данных. 2.2. Подготовка советов психологов, врачей, представителей органов правопорядка. 2.3. Сбор информации по проблеме в библиотеках и Интернете. 2.4. Выпуск информационных листов, буклетов по проблеме. 2.5. Использование информационных материалов на электронных носителях (создание презентации). 2.6. Размещение материалов на школьном сайте.	
3	Повысить уровень	3.1. Подготовка и проведение семинара для педагогов:	

	<p>компетентности педагогов в области педагогической конфликтологии.</p>	<p>3.1.1. Формирование творческой группы для проведения семинара. 3.1.2. Связь с Центром психологической поддержки «Содействие». 3.1.3. Проведение психологической диагностики учащихся. 3.1.4.Связь со специалистами ВГА ПКРО. 3.1.5.Определение сроков проведения семинара. 3.1.6.Разработка семинара для педагогов. 3.1.7.Подготовка и тиражирование методических материалов для проведения семинара. 3.1.8. Проведение семинара.</p>	
4	<p>Разработать и провести для родителей обучающихся 5-11 классов серию мероприятий, направленных на управление конфликтами и разрешение их на взаимовыгодной основе.</p>	<p><i>4.1.Подготовка и проведение информационно – психологического лектория:</i> 4.1.1.Определение темы лекций с учетом анкетирования 4.1.2.Формирование состава лекторов; 4.1.3. Составление расписания лекций; 4.1.4. Формирование групп; 4.1.5. Разработка и тиражирование анкет обратной связи; 4.1.6. Проведение лекций; 4.1.7. Проведение анкетирования по окончанию лекции и анализ результатов.</p>	

		<p><i>4.2. Организация индивидуальных психолого - педагогических консультаций:</i></p> <p>4.2.1. Составление расписания</p> <p>4.2.2. Проведение консультаций</p> <p><i>4.3.Создание тренинговых групп психологического сопровождения и взаимопомощи:</i></p> <p>4.3.1. Определение тем тренингов;</p> <p>4.3.2.Формирование состава тренеров по проведению тренингов;</p> <p>4.3.3. Подготовка методических материалов тренерам;</p> <p>4.3.4.Тиражирование методических материалов для участников тренинга;</p> <p>4.3.5. Составление расписания тренингов</p> <p>4.3.6. Формирование групп;</p> <p>4.3.7. Подготовка и тиражирование анкет обратной связи для участников тренинга;</p> <p>4.3.8. Проведение тренингов;</p> <p>4.3.9. Проведение анкетирования по окончании тренинга и анализ результатов.</p> <p><i>4.5. Организация Клубных встреч (Ребенок + Родитель + Педагог):</i></p> <p>4.5.1. Определение тем Клубных встреч;</p>	
--	--	--	--

	<p>4.5.2. Формирование творческой группы для проведения Клубных встреч</p> <p>4.5.3. Разработка сценариев Клубных встреч</p> <p>4.5.4. Подготовка методических материалов и оборудования;</p> <p>4.5.5. Составление расписания Клубных встреч;</p> <p>4.5.6. Формирование участников;</p> <p>4.5.7. Проведение Клубных встреч.</p> <p>4.5.8. Подготовка и тиражирование анкет обратной связи для участников Клубной встречи;</p> <p>4.5.9. Проведение анкетирования по окончании Клубных встреч и анализ результатов.</p> <p>4.6. Круглый стол с представителями образования, здравоохранения, органов правопорядка:</p> <p>4.6.1. Определение темы Круглого стола;</p> <p>4.6.2. Формирование ведущих специалистов Круглого стола;</p> <p>4.6.3. Подготовка сценария, методических материалов и оборудования;</p> <p>4.6.4. Тиражирование методических материалов для участников Круглого стола;</p> <p>4.6.5. Определение срока проведения Круглого стола</p> <p>4.6.6. Проведение Круглого стола</p>	
--	---	--

